



## Ideensammlung Leseereignisse

Die folgende Liste bietet unterschiedliche Ideen, wie Leseaktionen in den Unterricht integriert werden können. Die Liste soll Ihnen bei der Vorbereitung der Lektionen einen Gedankenanstoss geben und Sie unterstützen.

- Texte auseinanderschneiden und wieder korrekt kombinieren (intensive Auseinandersetzung mit dem Inhalt und dem Aufbau eines Textes).
- Aus einem gelesenen Text die relevanten Stichworte herausschreiben (z. B. auf Notizzkarten) und damit die Geschichte nacherzählen.
- Texte mit Lücken versehen, die fehlenden Wörter vorgeben oder weglassen (Wortschatz trainieren, den Stil und die Philosophie eines Textes erkennen und replizieren).
- Comics lesen, Sprech- und Gedankenblasen leer lassen, Sprechblasen verschiedenen Comics zuordnen.
- Zeitungsartikel lesen, diese verschiedenen Titeln zuordnen, die Verwendung der Worte und Begriffe analysieren.
- Einen Text illustrieren (Zeichnung, Gemälde, Fotocollage, 3D-Objekt).
- Einem Text einen Titel geben, einen Lead-Text verfassen.
- Einen Teil des Textes (z. B. 2–3 Sätze) weglassen und die Schüler/-innen die fehlenden Sätze selber verfassen lassen.
- Texte laut vorlesen lassen / im 2er-Team laut lesen.
- Gedichte lesen, die Reimwörter weglassen und ergänzen lassen.
- Bedienungsanleitungen lesen (im Anschluss selber eine verfassen) und die Komplexität dieses Elementes verstehen.
- Einen Rätselkrimi lesen (siehe Spick-PDF).
- SMS lesen und in korrekter Satzstellung, Wortwahl und Stil wiedergeben.
- Texte interpretieren, zwischen den Zeilen lesen und die Intention des Verfassers erkennen.
- Texte studieren und so detailgetreu wie möglich wiedergeben, erzählen.
- Fragebogen zu Inhalt und Intention eines Textes erstellen (als Lehrperson für die Jugendlichen oder in der Schülergruppe untereinander).
- Lieblingstexte der Schülerinnen u.
- Texte aus dem Alltagsleben (z. B. Verkehrshinweise, Verbote, Anweisungen) lesen, zuordnen und analysieren

# Lesen macht Spass



- Ein Buch in Etappen lesen (Sch'1 liest die Seiten 1–10 und erzählt anschliessend der ganzen Klasse den Inhalt, Sch' 2 liest die Seiten 11–20 etc.).
- Einen Text vorlesen (Sch' machen Notizen, hören zu, beantworten vorher gestellte Fragen etc.).
- Texte durcharbeiten: Wörter, die nicht bekannt sind, herausschreiben, Glossar anfertigen.
- Werbetexte lesen und die Werbebotschaften heraustüfteln.
- Das „Kleingedruckte“ lesen.
- ...

